

РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой комиссией

Протокол № 1 от «4» 09 2020 г.

Председатель ПЦК _____



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Н.А. Коклюгина

2020 г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОП 05 «Безопасность жизнедеятельности»

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по ППССЗ

51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»

код и наименование

углубленной

ПОДГОТОВКИ

_____ базовой или углубленной (выбрать для ППССЗ)

Казань, 2020г.

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП 05 «Безопасность жизнедеятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по ПССЗ по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)» (базовой подготовки).

Разработчики:

ГАПОУ КРМК

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Леонтьев С.П.

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по СПССЗ 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- применять первичные средства пожаротушения
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объекта экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
- основы военной службы и обороны государства
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- способы защиты населения от оружия массового поражения
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, сознательно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.

ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.

ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.

ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.

ПК 1.5. Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности.

ПК 1.6. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры.

ПК 1.7. Определять приоритетные направления социально-культурной деятельности.

ПК 1.8. Использовать различные способы сбора и распространения.

ПК 2.1. Обеспечивать функционирование коллективов народного художественного творчества, досуговых формирований (объединений).

ПК 2.2. Разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, эстрадных программ.

ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

ПК 2.4. Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.

ПК 2.5. Использовать игровые технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.6. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки эстрадных программ и номеров.

ПК 2.7. Осуществлять деятельность аниматора.

ПК 3.1. Обеспечивать эффективное функционирование и развитие учреждения (организации) социально-культурной сферы.

ПК 3.2. Использовать знание в области предпринимательства в профессиональной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в финансово-хозяйственной деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы.

ПК 3.4. Работать с коллективом исполнителей, соблюдать принципы организации труда.

ПК 3.5. Использовать информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональных целях.

ПК 3.6. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. «Основы военной службы»	У.5 - У.7 3.4-3.5, 3.7 – 3.9 ОК.2 – ОК.5 ПК 1.1 – 3.6	Текущий контроль Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
2	Раздел 2. «ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения ЧС»	У.1 - У.4 3.1-3.2, 3.6 ОК.2 – ОК.5 ПК 1.1 – 3.6	Текущий контроль Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
3	Раздел 3. «Основы медицинских знаний и ЗОЖ»	У.8 3.10 ОК.2 – ОК.5 ПК 1.1 – 3.6	Текущий контроль Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; – основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; – порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; – состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; – основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; – основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; – требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; – предназначение, структуру и задачи РСЧС; – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; – оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – для ведения здорового образа жизни; – оказания первой медицинской помощи; – развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; – вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи. 	<p>Опрос</p> <p>Реферат</p> <p>самостоятельные работы</p> <p>контрольные работы</p> <p>аудиторные занятия</p> <p>рефераты</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>аудиторная работа</p> <p>аудиторная работа</p> <p>аудиторная и внеаудиторная</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>аудиторная работа</p> <p>аудиторная работа</p> <p>аудиторная работа</p> <p>самостоятельная работа</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся общие/профессиональные компетенции.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные компетенции)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу</p>	<p>Опрос</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК 1.5. Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК 1.6. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК 1.7. Определять приоритетные направления социально-культурной деятельности.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК 1.8. Использовать различные способы сбора и распространения.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК 2.1. Обеспечивать функционирование коллективов народного художественного творчества, досуговых формирований (объединений).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК 2.2. Разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, эстрадных программ.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК 2.4. Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК 2.5. Использовать игровые технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК 2.6. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки эстрадных программ и номеров.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять деятельность аниматора.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК 3.3. Участвовать в финансово-хозяйственной деятельности учреждений(организаций) социально-культурной сферы.</p>	Самостоятельная работа
<p>ПК 3.4. Работать с коллективом исполнителей, соблюдать принципы организации труда.</p>	Самостоятельная работа
<p>ПК 3.5. Использовать информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональных целях.</p>	Самостоятельная работа
<p>ПК 3.6. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.</p>	Самостоятельная работа

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. «Основы военной службы»						<i>Дифференцированный зачет.</i>
Тема 1. «Основы обороны Государства»	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	У.5 - У.7 3.4-3.5, 3.7 – 3.9 ОК.2 – ОК.5 ПК 1.1 – 1.3	<i>Контрольная работа</i>	У.5 - У.7 3.4-3.5, 3.7 – 3.9 ОК.2 – ОК.5 ПК 1.1 – 1.3		У.5 - У.7 3.4-3.5, 3.7 – 3.9 ОК.2 – ОК.5 ПК 1.1 – 1.3
Тема 2. «Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы»	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование</i>	У.5 - У.7 3.4-3.5, 3.7 – 3.9 ОК.2 – ОК.5 ПК 1.1 – 1.3	<i>Контрольная работа</i>	У.5 - У.7 3.4-3.5, 3.7 – 3.9 ОК.2 – ОК.5 ПК 1.1 – 1.3		У.5 - У.7 3.4-3.5, 3.7 – 3.9 ОК.2 – ОК.5 ПК 1.1 – 1.3
Тема 3. «Основы военно-патриотического воспитания»	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Проверочная работа</i>	У.5 - У.7 3.4-3.5, 3.7 – 3.9 ОК.2 – ОК.5 ПК 1.1 – 1.3	<i>Контрольная работа</i>	У.5 - У.7 3.4-3.5, 3.7 – 3.9 ОК.2 – ОК.5 ПК 1.1 – 1.3		У.5 - У.7 3.4-3.5, 3.7 – 3.9 ОК.2 – ОК.5 ПК 1.1 – 1.3
Раздел 2. «ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения ЧС						<i>Дифференцированный зачет.</i>
Тема 4. «ЧС природного, техногенного и военного характера»	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	У.1 - У.4 3.1-3.2, 3.6 ОК.2 – ОК.5 ПК 2.1 – 2.3	<i>Контрольная работа</i>	У.1 - У.4 3.1-3.2, 3.6 ОК.2 – ОК.5 ПК 2.1 – 2.3		У.1 - У.4 3.1-3.2, 3.6 ОК.2 – ОК.5 ПК 2.1 – 2.3

Тема 5. «Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени»	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	У.1 - У.4 3.1-3.2, 3.6 ОК.2 – ОК.5 ПК 2.1 – 2.3	<i>Контрольная работа</i>	У.1 - У.4 3.1-3.2, 3.6 ОК.2 – ОК.5 ПК 2.1 – 2.3		У.1 - У.4 3.1-3.2, 3.6 ОК.2 – ОК.5 ПК 2.1 – 2.3
Тема 6. «Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени»	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование</i>	У.1 - У.4 3.1-3.2, 3.6 ОК.2 – ОК.5 ПК 2.1 – 2.3	<i>Контрольная работа</i>	У.1 - У.4 3.1-3.2, 3.6 ОК.2 – ОК.5 ПК 2.1 – 2.3		У.1 - У.4 3.1-3.2, 3.6 ОК.2 – ОК.5 ПК 2.1 – 2.3
Тема 7. «Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ)»	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Проверочная работа</i>	У.1 - У.4 3.1-3.2, 3.6 ОК.2 – ОК.5 ПК 2.1 – 2.3	<i>Контрольная работа</i>	У.1 - У.4 3.1-3.2, 3.6 ОК.2 – ОК.5 ПК 2.1 – 2.3		У.1 - У.4 3.1-3.2, 3.6 ОК.2 – ОК.5 ПК 2.1 – 2.3
Раздел 3. «Основы медицинских знаний и ЗОЖ»						<i>Дифференцированный зачет.</i>
Тема 8. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Проверочная работа</i>	У.8 3.10 ОК.2 – ОК.5 ПК 3.1 – 3.3	<i>Контрольная работа</i>	У.8 3.10 ОК.2 – ОК.5 ПК 3.1 – 3.3		У.8 3.10 ОК.2 – ОК.5 ПК 3.1 – 3.3

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Оценочные средства для **текущего** контроля (раздел 1)

«Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»

Тестовое задание

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполнил 100-90% задания;
- оценка «хорошо» если студент выполнил 85-75 % задания;
- оценка «удовлетворительно» если студент выполнил 70-60% задания;
- оценка «неудовлетворительно» если студент выполнил меньше 60% задания.

Оценочные средства для **текущего** контроля (раздел 2)

«Государственная система обеспечения безопасности населения»

Тестовое задание

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполнил 100-90% задания;
- оценка «хорошо» если студент выполнил 85-75 % задания;
- оценка «удовлетворительно» если студент выполнил 70-60% задания;
- оценка «неудовлетворительно» если студент выполнил меньше 60% задания.

Тест 1

1. факторы, определяющие наличие ЧС?

1) наличие грязи в подсобных помещениях здания, 2) нарушение нормальных условий жизнедеятельности человека, 3) отсутствие флага на здании

2. **классификация ЧС** 1) использование природных материалов 2) преобразовательная направленность 3) природные, техногенные и биолого-социальные 4) создание орудий труда

3. **РСЧС это?** 1) единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС мирного времени 2) Российская система по ЧС 3) ранняя система предупреждения ЧС 4) ликвидация последствий ЧС

4. **ГО это?** 1) Государственный отдел по борьбе с пожарами 2) Государственная система обеспечения населения 3) комплекс мероприятий по подготовке и защиты населения, культурных и материальных ценностей в условиях ЧС военного времени 4) взаимодействие с окружающим миром

5. **средства коллективной защиты - это** 1) одноэтажные не жилые здания 2) многоэтажные жилые здания 3) инженерные сооружения предназначенные для защиты населения, культурных и материальных ценностей в условиях ЧС мирного и военного времени 4) шалаши и лагерные палатки

6. **встроенные защитные сооружения – это** 1) оборудованное помещение в чердачных помещениях жилых здание 2) помещение расположенное на вторых этажах многоэтажных жилых зданиях 3) оборудованное помещение расположенное в подвальных помещениях жилых и нежилых зданий

7. **удаление отдельно стоящих убежищ от зданий** 1) 2 – 3 м от зданий 2) 5 -15 м от жилых зданий 3) на удалении равное или превышающего высоту самого близкого здания

8. **способы защиты населения в условиях ЧС мирного и военного времени** 1) противогаз, очки 2) плащ, чулки, перчатки 3) эвакуация, защита (укрытие) в зоне поражения

Оценочные средства для *текущего* контроля (раздел 1)
«Основы обороны Государства и военная обязанность»
Тестовое задание

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполнил 100-90% задания;
- оценка «хорошо» если студент выполнил 85-75 % задания;
- оценка «удовлетворительно» если студент выполнил 70-60% задания;
- оценка «неудовлетворительно» если студент выполнил меньше 60% задания.

Тест 2

1. виды Вооружённых Сил РФ

1) мотострелковые войска, морская пехота, тактический воздушный десант 2) ракетные войска и артиллерия, армейская авиация, инженерные войска 3) сухопутные войска, военно-морской флот, военно-воздушные силы

2. отдельные рода войск, не входящие в состав видов ВС РФ

1) железнодорожные войска, пограничные войска, 2) РВСН. Войска космической обороны, ВДВ 3) войска гражданской обороны, внутренние войска, трубопроводные войска 4) инженерно сапёрные войска, войска связи, разведывательные войска

3. возраст призыва на действительную военную службу

1) 16 – 25 лет 2) 18 – 27 лет 3) 25 – 35 лет

4. возраст, до которого граждане находятся в запасе

1) 45 – 50 лет 2) 50 – 55 лет 3) до 60 лет

5. боевое знамя воинской части – это

1) знак принадлежности к виду ВС 2) знак принадлежности к роду войск 3) определение боевых возможностей при выполнении боевой задачи 4) символ воинской доблести, чести и славы воинской части

6. воинская дисциплина – это

1) беспрекословное исполнение приказа 2) строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил установленных законами, воинскими Уставами и приказами командиров и начальников 3) подчинение старшему командиру(начальнику)

7. срок заключения первого контракта на военную службу

1) 3 года 2) 5 лет 3) по желанию

Оценочные средства для *текущего* контроля (раздел 4)
«Основы обороны Государства и военная обязанность»
Тестовое задание

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполнил 100-90% задания;
- оценка «хорошо» если студент выполнил 85-75 % задания;
- оценка «удовлетворительно» если студент выполнил 70-60% задания;
- оценка «неудовлетворительно» если студент выполнил меньше 60% задания.

Тест 3

здоровье это?

2) особенности внешности 2) особенности темперамента 3) прямая походка 4) социальный статус 5) важнейшая потребность человека, определяющая его способность к труду и обеспечивающая гармоничное развитие личности

2. **физическое здоровье это?** 1) использование природных материалов 2) преобразовательная направленность 3) естественное состояние организма обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем 4) создание орудий труда
3. **чем характеризуется психическое здоровье ?** 1) особенности строения тела 2) общественная активность 3) особенности темперамента 4) уровнем и качеством мышления, развитием внимания и памяти, степенью эмоциональной устойчивости
4. **отличительные признаки нравственного здоровья человека?** 1) проявление активности 2) сознательное отношение к труду, овладение сокровищами культуры, активное неприятие нравов и привычек противоречащих нормальному образу жизни 3) приспособление к среде обитания 4) взаимодействие с окружающим миром
5. **Деятельность, результатом которой является создание материальных и духовных ценностей, - это** 1) общение 2) понимание 3) творчество 4) познание
6. **Человека от животного, в частности, отличает наличие:** 1) кровообращения 2) зрения 3) слуха 4) речи
7. **Кем был впервые введен в научный оборот термин «ферральный человек»:** 1) Огюстом Контом 2) Чарльзом Дарвином 3) Абрахам Маслоу 4) Карлом Линнеем
8. **Назовите лишний элемент в структуре деятельности:** 1) мотив 2) средство 3) действие 4) итог
9. **Социогенез – это:** 1) развитие человека 2) развитие общества 3) развитие человека и общества 4) развитие природы
10. **Человек существует в трех измерениях бытия (укажите лишнее):** 1) существование человека как объекта природы 2) как субъект трудовой деятельности 3) особь вида homo sapiens 4) как социально - историческое существо

Оценочные средства для текущего контроля в форме самостоятельной работы
(раздел 1)

Задание №1 для самостоятельной работы №1: работа с источниками социальной информации

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: 4 часа (для письменного ответа).
2. Необходимо составить глоссарий, используя литературу и материал по разделу «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья».
3. Вы можете воспользоваться следующей литературой: Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профиля: учебник для учреждений нач. и сред. Проф. Образования/ А.Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 432с.; Курсбатов В.И. Обществознание. Учебное пособие, 3-е изд., испр. и доп.: Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2002. – 544с.; Боровик В.С. Обществознание: учебник для студ. Проф. Учеб. Заведений/ В.С. Боровик, С.С. Боровик. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336 с.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Исследовательская система	Показатель	Признаки		Уровень оценки
		Структурные	Функциональные	
Самостоятельная работа	Оценка самостоятельной работы	Глоссарий	- толкование терминов; - дополнительная информация; - собственные выводы	«Отлично» ставится обучающемуся, если он умеет подобрать правильный термин, используя различные источники, самостоятельно делать выводы. «Хорошо» ставится обучающемуся, если умеет подобрать правильный термин, используя различные источники, делает выводы. «Удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он подбирает термины, показывая недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы аргументирует слабо, допускает ошибки и неточности в терминологии.

Оценочные средства для текущего контроля в форме самостоятельной работы (раздел 6)

Задание №15 для самостоятельной работы №15: выполнение индивидуальных домашних заданий

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: 4 часа (для письменного ответа).
2. Необходимо подготовить реферат по предложенной теме.
3. Темы: «Государственная система защиты населения в условиях ЧС мирного и военного времени», «Конституция РФ – о защите человека в экстремальной обстановке».

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата, доклада

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Оценивание реферата, сочинения, эссе, доклада.

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Оценочные средства для рубежного контроля в форме устного опроса (раздел 1)

Задание 1

Вопросы для собеседования

1. Основы обороны государства;
2. Основы национальной безопасности;
3. Военная доктрина РФ;
4. Обеспечение военной безопасности;
5. ВС РФ – основа обороны государства;
6. Виды ВС РФ и их предназначение;
7. Отдельные рода войск, не входящие в состав видов ВС РФ;
8. Другие войска и их предназначение;
9. Военная служба – особый вид Государственной службы;
10. Общие и должностные обязанности военнослужащих;
11. Военная дисциплина, её сущность и значение;
12. Уголовная ответственность за преступления против военной службы;
13. Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ;
14. Сущность МГП и его основные источники;
15. Права и свободы военнослужащих;
16. Символы воинской чести и славы;
17. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести и славы.

Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

Вопросы для дифференцированного зачета

основы обороны государства

1. Дать определение национальной безопасности РФ.
2. Национальные интересы РФ.
3. Интересы личности в свете национальной безопасности.
4. Дать определение общественной безопасности.
5. Дать определение государственной безопасности РФ.
6. Военная доктрина, её определение и правовая основа военной доктрины РФ.

МО РФ

1. Организационная структура Вооруженных Сил.
2. Вооружённые Силы РФ – основа обороноспособности РФ.
3. Виды Вооружённых Сил РФ. Их предназначение.
4. Рода войск входящие в состав Сухопутных войск ВС РФ – их предназначение.
5. Состав войск входящие в состав ВМФ ВС РФ – их предназначение.
6. Состав войск входящие в состав ВВС ВС РФ – их предназначение.
7. Отдельные рода войск, не входящие в состав ВС РФ. Их предназначение.
8. Общие должностные и служебные обязанности военнослужащих вооружённых сил РФ.
9. Военная дисциплина, её сущность и значение.
10. Обще воинские Уставы ВС РФ.
11. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.
12. Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ.
13. Сущность МГП и его основные источники.
14. Права и свободы военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащим.
- 15.

МЧС РФ

1. Характеристика ЧС природного характера.
2. Характеристика ЧС техногенного характера
3. Конфликтные и бесконфликтные ЧС, их характеристика и причины возникновения
4. РСЧС – цель создания, задачи по защите населения от ЧС природного и техногенного характера
5. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
6. История создания и развития системы ГО
7. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.
8. Инженерная защита населения от ЧС природного, техногенного и военного характера
9. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС техногенного и природного характера
10. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий в условиях ЧС природного и техногенного характера.
11. Система защиты населения в условиях ЧС мирного и военного времени. (показать схемой)
12. Основные положения по эвакуации населения в условиях ЧС природного и техногенного характера
13. Способы защиты населения в условиях ЧС природного и техногенного характера.
14. Средства коллективной защиты населения в условиях ЧС мирного и военного времени. Виды СКЗ, предъявляемые требования.
15. Средства индивидуальной защиты населения в условиях ЧС мирного и военного времени.
16. Средства защиты органов дыхания.
17. Организация оповещения и информирования населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
18. Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы.
19. Средства защиты населения в условиях ЧС природного и техногенного характера
28. Средства индивидуальной защиты.
29. Организация и проведение АСДНР в условиях ЧС природного и техногенного характера
30. Особенности проведения АСДНР на территории зараженной ОВ.
31. Определение ПУФ. ОЭ.
32. Порядок подготовки ОЭ к работе в аварийном режиме
33. Определение устойчивости ОЭ в условиях ЧС мирного и военного времени

ЗОЖ

1. Инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
2. Здоровый образ жизни и его составляющие.
3. Биологические ритмы, их влияние на работоспособность человека.
4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.
5. Правила личной гигиены и здоровья.
6. Инфекции, передаваемые половым путем.
7. СПИД, его профилактика.

Задачи

1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
2. Первая помощь при ранениях.
3. Первая помощь при травмах.

4. Первая помощь при остановке сердца.
5. Первая помощь при различных видах кровотечений.
6. Первая помощь при остановке дыхания.
7. В горло попало инородное тело, Ваши действия.
8. В Вашей квартире произошел разлив ртути, Ваши действия.
9. Правила обращения с пиротехническими средствами.
10. Спасение человека попавшего в прорубь.
11. Падение в гололёд.
12. Правила поведения на тёмной улице.
13. Правила поведения при запахе газа в квартире.
14. Вы случайно оказались в зоне стрельбы. Ваши действия.
15. Вас захватили в заложники. Ваши действия.
16. Правила разведения костра.
17. Содержимое Вашей аптечки при выезде на отдых.

Результаты устных ответов оцениваются по пятибалльной системе. При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов:

- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие программным требованиям умения применять полученные знания);
- полнота (соответствие объёму программы).

Отметка «5» ставится обучающемуся, если он:

- логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объёму и глубине их раскрытия в учебнике профильного уровня;
- правильно использовал научную терминологию в контексте ответа;
- верно, в соответствии с вопросом характеризовал на профильном уровне основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития (на профильном уровне также раскрыл их место и значение в жизни общества как целостной системы);
- объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных социальных объектов;
- обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социально-экономических и социальных наук;
- проявил умение оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности (на профильном уровне проявил также умение оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук);
- показал умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- на профильном уровне проявил умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;
- на профильном уровне проявил понимание особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания

Отметка «4» ставится, обучающемуся, если он допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

Отметка «3» ставится обучающемуся, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки обучающегося.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бондин В.И. «Безопасность жизнедеятельности». – М. НИЦ. ИФРА – М; 2014 (ЭБС)

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2008.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2008.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2007.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2007.
5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2006.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. - М., 2007:
7. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2007.
8. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
9. Большой энциклопедический словарь. - М., 1997.
10. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
11. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2000. - № 5.
12. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. - М., 2003.
13. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2005.
14. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2000. - № 2.
15. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
16. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
17. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2000.
18. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

19. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6-е изд. -М., 2006.

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).